

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
профессор Е.С. Богомолова

29.05.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Название дисциплины: «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

**Направление подготовки (специальность):**

**31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

**Квалификация (степень) выпускника:**

**ВРАЧ - ПЕДИАТР**

**Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

2021 год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 11.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г.

**Разработчики рабочей программы:**

Отыхова И.А., к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней

**Рецензенты:**

1. Павелина В.Ф., д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней с курсами эпидемиологии, фтизиатрии, кожных и венерических болезней ФГБОУ ВО «МУ им. Н.П. Огарева».
2. Ширяков А.С., д.м.н., профессор, зав. кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева ФГБОУ ВО «ГРМУ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 27.04.2021г.)  
Заведующий кафедрой

Д.м.н., профессор



(В.В. Краснов)

28 04 2021г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

Д.м.н., доцент



(Е.В. Макарова)

29 04 2021г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель начальника УМУ



Лыцова Л.В.

30 04 2021г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины **инфекционные болезни** (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании у обучающихся следующих универсальных УК-1, общепрофессиональных ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 и профессиональных ПК-8 компетенций.

Процесс обучения своей целью имеет также всестороннее воспитание личности будущего врача, его эстетическое и деонтологическое воспитание. Оно направлено на продолжение лучших гуманистических традиций отечественной медицины.

Задачи дисциплины:

**Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики; - эндемические и эпидемиологические факторы, формирующие здоровье человека;
- основы профилактической медицины, методы санитарно-просветительской работы;
- эпидемический процесс, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций;
- план обследования больного;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности;
- принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди населения по профилактике ряда заболеваний;
- основы организации медико-социальной помощи, организационные модели: амбулаторно-поликлиническая и общая врачебная практика (семейная медицина);
- принципы диспансеризации населения, реабилитации больных и переболевших;
- устройство и оборудование лечебных отделений больницы;

- типы лихорадок;
- основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов – понятия специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости;
- алгоритмы лабораторной диагностики различных заболеваний в клинике внутренних болезней;
- социально-значимые вирусные инфекции: особенности эпидемического процесса в современных условиях, методы диагностики, профилактики и лечения;
- возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний;

### ***Уметь:***

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- провести обследование больного; оценить полученные данные;
- сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования; - заполнить историю болезни;
- оценить результаты обследования больного;
- осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- осуществлять профилактические мероприятия;
- установить клинический диагноз и обосновать этот диагноз;
- оформить первичную и текущую документацию,
- составить план вторичной диспансеризации, оценить эффективность диспансерного наблюдения;
- оказать первую помощь в экстренных ситуациях;
- реализовать госпитализацию в экстренном порядке;
- составить план обследования больного;
- интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия; - применять навыки установления профессионального контакта, формировать доверительные отношения с больным;

### ***Владеть:***

- методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления);

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: - биохимия; биология; патологическая анатомия; патологическая физиология; микробиология; иммунология; пропедевтика внутренних болезней.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: - эпидемиология

## 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК 1.1</p> <p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>И У К 1 . 2 У м е е т : получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, от н о с я щ и м с я к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>И У К 1 . 3 И м е е т практический опыт: исследования проблемы профессиональной д е я т е л ь н о с т и с применением анализа, синтеза и других м е т о д о в интеллектуальной д е я т е л ь н о с т и ; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>Основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, этиологию и механизмы их возникновения, современные методы обследования больных, меры профилактики инфекционных заболеваний</p>	<p>Анализовать и оценивать качество медицинской помощи, участвовать в организациях и оказании лечебнопрофилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению</p>	<p>Методами общеклинического обследования, техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p>
------	--	--	---	---	---

ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	<p>ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет : применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника и при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание с о в р е м е н н о г о законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности ; применять правила и нормы взаимодействия <a href="#">врача</a> с коллегами и п а ц и е н т а м и ( и х з а к о н н ы м и представителями)</p> <p>ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	Моральные и правовые нормы , этические и деонтологические принципы. Особенности организации работ с инфекционными больными ( в том числе с больными ВИЧ инфекции )	Применять моральные и правовые нормы , этические и деонтологические принципы организации и лечебнопрофилактической и противоэпидемической помощи населению	Владеть этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности
-------	--	--	--	--	---

ОПК- 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	И О П К 4 . 1 З н а е т м е т о д и к у с б о р а а н а м н е з а ж и з н и и з а б о л е в а н и й , ж а л о б у п а ц и e н т о в ( и х з а к о н н ы х п р e д c т а в и т e л е й ) м e т o д и к у o c м o т р а и ф и з и к а л ь н o г o o б c л e д o в а н и я ; к л и н и ч e c к у ю к а р т и н у , м e т o д ы д и a г н o c т и к и н а и б o л e e p a c п p o c t p a н e н н ы х з a б o л e в a н и й ; м e т o д ы л а б o p a т o p н ы х и и н c t p y м e н т a л ь н ы х и c c л e d o в a н и й д л я o ц e н к и c o c t o я н и я з д o p o в ь я , м e д и ц и н c к и e п o к a з a н и я к п p o в e д e н и ю и c c л e d o в a н и й , п p a в и л a и n t e p п p e т a ц и и и x p e з y л ь т a т o в ; м e ж д y н a p o d н y ю c т a т и c т и ч e c к y ю к л a c c и ф и к a ц и ю б o л e з н e й и п p o б л e м , c в я з a н н ы х c o з д o p o в ь e м ( M K Б ) ; c o c t o я н и я , т p e б y ю щ и e o к a з a н и я м e d и ц и н c к o й п o м o щ и в н e o т л o ж н o й ф o p м e ; п o p я d o k п p и м e н e н и я м e d и ц и н c к и х и з d e л и я в c o o т в e c т в и и c д e й c t в y ю щ и м и п o p я d k a м и o к a з a н и я м e d и ц и н c к o й , к л и н и ч e c к и м и p e k o м e н d a ц и я м и ( п p o т o k o л a м и л e ч e н и я ) п o в o п p o c a м o k a з a н и я м e d и ц и н c k o й п o м o щ и , п o м o щ и c y ч e т o м c t a н d a p т o в м e d и ц и н c k o й п o м o щ и И O П К 4 . 2 У м e e т : o c y щ e c t в л я т ь c б o p ж a л o б , a n a м н e z a ж и з н и и z a б o л e в a н и я	Основные принципы оказания медицинской помощи; особенности и эпидемического процесса в современных условиях; этиологию, патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, методы диагностики и профилактики и лечения; организационные модели : амбулаторной поликлинической помощи и общая врачебная практика	Провести обследование больного, оценить результаты обследования, сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополните льных методов обследования	Методами общеклинического обследования, алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ;
--------	---	---	--	---	---

		<p>у пациентов(их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования пациентов ; интерпретировать</p>			
--	--	---	--	--	--

ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИОПК - 5 . 1 Знает : анатомию, гистологию, эмбриологию , топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ИОПК 5 . 2 Умеет : оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>Этиологию , патогенез, основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний , методы обследования ; диагностическую информативность лабораторных симптомов и синдромов - понятие специфичности , чувствительности тестов , прогностической значимости ;</p>	<p>Провести обследование больного, оценить результаты обследования , сформулировать синдромальный диагноз; наметить план дополнительных методов обследования , оценить эффективность диспансерного наблюдения</p>	<p>Методами общеклинических обследований , алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий , интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики ;</p>
-------	---	--	---	---	--

ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитально м этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 6 . 1 Знает : методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов ( и х з а к о н н ы х представителей ) ; методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, п е р к у с с и ю , а у с к у л ь т а ц и ю ) ; принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в у с л о в и я х чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в с о о т в е т с т в и с порядками оказания медицинской помощи, к л и н и ч е с к и м и рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в у с л о в и я х чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения; принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ИОПК 6 . 2 Умеет : распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях</p>	<p>Основные принципы оказания медицинск о й помощи; особеннос т и эпидемиче с к о г о процесса в современн ы х условиях; этиологию , патогенез, основные клиническ и е симптомы и синдромы инфекци о н н ы х заболеваний, м е т о д ы диагностики и профилактики и лечения; организаци о н н ы е модели : амбулатор н о поликлин и ч е с к а я помощь и о б щ а я врачебная практика</p>	<p>Провести обследование и оценить результаты обследования, сформули р о в а т ь синдромаль н ы й диагноз; наметить п л а н дополнительных методов обследования ; осуществл я т ь профилактические и противоэп идемическ и е мероприятия ; оформить первичну ю и текущую документа цию ; оказать п е р в о у помощь в экстренны х ситуациях; реализовать госпитализацию в экстренно м порядке</p>	<p>Методами общеклинич е с к о г о обследования , интерпретац и е й результатов лабораторны х , инструментал ь н ы х м е т о д о в диагностики ; алгоритмом выполнения основных диагностиче с к и х и мероприятий по оказанию п е р в о й врачебной помощи при угрожающих ж и з н и состояниях</p>
-------	---	---	--	---	--

			чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую			
--	--	--	---	--	--	--

ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИОПК 7.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при на и б о л е е распро страненных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распро страненных заболеваний; механизм их действия, медицинские п о к а з а н и я и противопоказания к н а з н а ч е н и ю ; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе с е р ь е з н ы е и н е п р е д в и д е н н ы е ; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>И О П К 7 . 2 У м е е т : разрабатывать план лечения пациентов с н а и б о л е е распространенными з а б о л е в а н и я м и в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия , нежелательные реакции, в том ч и с л е н е п р е д в и д е н н ы е , возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и ( или ) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>И О П К 7 . 3 И м е е т практический опыт : разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными з а б о л е в а н и я м и в с о о т в е т с т в и и с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Основные принципы оказания медицинск о й помощи; особеннос т и эпидемиче с к о г о процесса в современн ы х условиях; этиологию , патогенез, основные клиническ и е симптомы и синдромы инфекцио н н ы х заболеваний ; методы диагности к и профилактики и лечения; организаци он н ы е модели : амбулатор н о поликлини ч е с к а я помощь и о б щ а я врачебная практика</p>	<p>Провести обследование и лечение больного, оценить результаты обследования , сформули р о в а т ь синдромаль н ы й диагноз; наметить п л а н дополните л ь н ы х методов обследования и , оценить эффективн о с т ь диспансер н о г о наблюдения</p>	<p>Методами общеклинич е с к о г о обследования , алгоритмом выполнения основных диагностиче с к и х мероприятий , интерпретац и е й результатов лабораторны х и инструментал ь н ы х м е т о д о в диагностики ;</p>
-------	---	---	---	--	---

			клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с н а и б о л е е распространенными з а б о л е в а н и я м и , в			
--	--	--	--	--	--	--

	ПК-8	Способен проводить дифференциальную диагностику с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИПК 8.1 Знает: Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей разного возраста - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 8.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X	патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, возможные осложнения и неотложные состояния, развивающиеся при инфекционной патологии основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показаны к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)	поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз	методами общеклинических обследований; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему специалисту
--	------	---	---	--	--	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/ №	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы лечения и профилактики больных. Структура инфекционной службы.	<p>Инфекционные болезни как самостоятельная научная и клиническая дисциплина. Закономерности развития инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней.</p> <p>Клинико-эпидемиологическая диагностика инфекционных болезней. Особенности проведения и методики лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Госпитализация обязательная, по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Принципы организации амбулаторного обслуживания. Принципы комплексной этиотропной и патогенетически обоснованной терапии.</p> <p>Важнейшие санитарно-гигиенические и клинические требования к устройству и работе инфекционных больниц и отделений. Особенности организации работы с больными ВИЧинфекцией.</p> <p>Условия выписки. Диспансеризация. Принципы профилактики инфекционных болезней. Современная информация ВОЗ при выявлении конвенционного карантинного заболевания.</p>

2.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	<p>Кишечные инфекции и инвазии:</p> <p>1. антропонозы – брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, кампилобактериоз</p> <p>2. антропозоонозы и зоонозы – сальмонеллезы, балантидиаз, ботулизм, иерсиниозы, лептоспироз, бруцеллез, токсоплазмоз</p> <p>3</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителей.</p> <p>Эпидемиологические особенности и характер иммунного ответа при каждой нозологической форме.</p> <p>Патогенез заболеваний. Механизмы развития осложнений (инфекционно-токсический и гиповолемический шок, массивный некроз печени, острая дыхательная недостаточность). Особенности патогенеза гельминтозов. Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов течения заболевания, критерии тяжести), характеристика осложнений, клинические проявления рецидивов и хронических форм (брюшной тиф, паратифы, дизентерия, амебиаз, бруцеллез, токсоплазмоз).</p> <p>Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; биохимических показателей крови; серологических, вирусологических, бактериологических, паразитологических, молекулярно-биологических методов; инструментальных методов исследования). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: значение режима, диетотерапии, включая догоспитальный этап; обязательная госпитализация, показания к госпитализации; принципы и средства этиотропной, патогенетической терапии и показания к их применению. Специфическая терапия противоботулинической сывороткой. Неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации больных, бактериологического обследования контактных лиц; вакцинопрофилактика; принципы дезинфекции; диспансеризация реконвалесцентов; международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой; принципы ветеринарно-санитарных (бруцеллез), дератизационных (лептоспироз) мероприятий.</p>
----	---	--	--

3.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	Инфекции дыхательны х путей: 1. антропонозы – грипп и другие ОРВИ, легионеллез, герпесвирус ные инфекции 2. зоонозы – хламидиозы (орнитоз)	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя.</p> <p>Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности развития гипертоксических форм гриппа; патогенез осложнений (инфекционно-токсический шок, набухание и отек мозга.); развитие рецидивов (герпетические инфекции). Патоморфологические изменения.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов болезни, критерии тяжести, осложнения, исходы, рецидивы, прогноз); особенности течения гриппа.</p> <p>Диагностика (роль эпидемиологических, анамнестических и клинических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, биологических и молекулярнобиологических методов подтверждения диагноза; инструментальная диагностика осложнений). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: показания к госпитализации (грипп, ОРВИ, герпетические инфекции), лечение на дому; обязательная госпитализация; этиотропная терапия, принципы и средства патогенетической терапии, показания к антибиотикотерапии при гриппе и ОРВИ; неотложная терапия осложнений, гипертоксических форм гриппа. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика.</p>
----	---	--	---

4.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	<p>Кровяные инфекции:</p> <p>1. антропонозы – вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, Кулихорадка, малярия, лейшманиозы, сепсис, ВИЧинфекция</p> <p>2. антропозоозы и зоонозы – чума, туляремия, геморрагические лихорадки, эндемический (крысиный) сыпной тиф, редкие риккетсиозы</p>	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителей, особенность Эпидемиологические аспекты, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности патогенеза хронического гепатита</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, Диагностика (роль клинико-anamnestических и эпидемиологических)</p> <p>Лечение: значение режима, ухода за больными и диетотерапии, Профилактика: необходимость раннего выявления и госпитализации</p> <p>Глобальная стратегия борьбы с ВИЧ-инфекцией. Юридические и</p>
----	---	---	--

5.	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8	Инфекции наружных покровов: 1. антропонозы – рожа 2. антропозоон озы и зоонозы – сибирская язва, эризипеллоид , сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз	<p>Определение. Этиология, свойства возбудителя.</p> <p>Эпидемиологические особенности, характер иммунного ответа.</p> <p>Патогенез заболеваний; особенности распространения вируса бешенства в организме; патогенез осложнений. Характеристика патоморфологических процессов.</p> <p>Клиническая картина (классификация, инкубационный период, характеристика периодов заболевания, критерии тяжести, осложнения, клинические проявления рецидивов и хронических форм, исходы, прогноз).</p> <p>Диагностика (роль профессионально-эпидемиологических, клинико-анамнестических данных; серологических, вирусологических, бактериологических, молекулярно-биологических методов, ведущее значение клинического симптомокомплекса в диагностике рожи, столбняка; значение обнаружения в мозгу погибших от бешенства животных тел (Бабеша-Негри). Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение: догоспитальный этап; обязательная госпитализация; при роже – показания к госпитализации, программа лечения на дому; принципы и средства этиотропной терапии; использование и методика введения специфического противосибиреязвенного гамма-глобулина, противостолбнячной сыворотки, противостолбнячного глобулина, анатоксина; средства патогенетической терапии; неотложная терапия при осложнениях. Правила выписки. Реабилитация переболевших.</p> <p>Профилактика: бициллинопрофилактика рецидивов рожи, специфическая профилактика бешенства; при сибирской язве – медицинское наблюдение за контактными и специфическая профилактика; плановая и экстренная профилактика столбняка; принципы санитарно-гигиенических и санитарно-ветеринарных мероприятий (ящур, сибирская язва, бешенство, листериоз)</p>
----	---	--	---

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	о б ъ е м в зачетных единицах (ЗЕ)	о б ъ е м в академических часах (АЧ)	9		
Аудиторная работа, в том числе	1,83	66			
Лекции (Л)	0,39	14	14		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)	1,44	52	52		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42	42		

Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
экзамен	1	36	36		
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	
1.	9	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.			3			3
2.	9, 10	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллез, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)	8		22		12	42

3.	9, 10	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция, герпесвирусные инфекции)			4		7	11
4.	9, 10	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Ку-лихорадка, редкие риккетсиозы, малярия, лейшманиозы, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-инфекция, лейшманиозы)	6		19		13	38
5.	10	Инфекции наружных покровов (рожа, эризипеллоид, сибирская язва, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз, болезнь кошачьих царапин)			4		10	14
6.	10	Экзамен						36
		ИТОГО	14		52		42	144

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

#### 6.2. Тематический план лекций\*:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		Семестр 9

1	Брюшной тиф, паратифы А и В	2
2	Холера	1
3	Вирусные гепатиты А, Е	1
4	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	1
5	Ботулизм	1
6	Иерсиниозы	2
7	Лептоспироз	1
8	ГЛПС	1
9	Малярия	2
10	Сепсис	2
	<b>ИТОГО</b> (всего - 14 АЧ)	14
	<b>лекции с применением ДОТ</b>	
1	Дизентерия	
2	Грипп	
3	ВИЧ-инфекция	

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: Не предусмотрен учебным планом.

6.4. Тематический план практических занятий:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ
		Семестр 9
1.	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных	3
2.	Брюшной тиф, паратифы А и В	3
3.	Дизентерия	2
4.	Сальмонеллезы	3

5.	Холера	2
6.	Пищевые токсикоинфекции	1
7.	Амебиаз.	1
8.	Вирусные гепатиты А, Е	2
9.	Вирусные гепатиты В, С, Д, G	3
10.	Ботулизм	2
11.	Иерсиниозы	2
12.	Лептоспироз	1
13.	ГЛПС	2
14.	Рожа	2
15.	Сибирская язва	1
16.	Системный клещевой боррелиоз	1
17.	Бруцеллез	3
18.	Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла	3
19.	Хламидиозы	1
20.	Малярия	3
21.	Чума	2
22.	Туляремия	2
23.	ВИЧ-инфекция	3
24.	Грипп	3
25.	Сепсис	1
	ИТОГО (всего - 52 АЧ)	52

**\*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)**

6.5. Тематический план семинаров:

Не предусмотрены учебным планом

### 6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

п/№	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		Семестр 9

1.	Эшерихиозы (работа с литературными источниками, написание историй болезни)	2
2.	Кампилобактериоз (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	1
3.	Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз, описторхоз, трихинеллез) (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, эссе, подготовка к участию в ролевых играх)	4
4.	Балантидиаз. Лямблиоз (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	3
5.	Желтая лихорадка (работа с литературными источниками, подготовка к участию в ролевых играх)	2
6.	Крымская ГЛ (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, эссе, подготовка к участию в ролевых играх)	2
7.	ОРЗ (ОРВИ - аденовирусная инфекция, парагрипп, риновирусная инфекция; бактериальный катар) (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, эссе, подготовка к участию в ролевых играх)	3
8.	Сап (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	1
9.	Ящур (работа с литературными источниками, подготовка докладов, подготовка к участию в ролевых играх)	2
10.	Эризипеллоид (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	1
11.	Листерииоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	1
12.	Кожный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	1

13.	Вирусные энцефалиты (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	2
14.	Эндемический (крысиный) сыпной тиф (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	1
15.	Редкие риккетсиозы (работа с литературными источниками, подготовка рефератов, докладов)	1
16.	Эпидемический возвратный тиф (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	1
17.	Ку-лихорадка (работа с литературными источниками, подготовка рефератов)	2
18.	Токсоплазмоз (работа с литературными источниками, написание историй болезни, подготовка эссе)	2
19.	Легионеллез (работа с литературными источниками, подготовка эссе, докладов)	2
20.	Микоплазменная инфекция (работа с литературными источниками, подготовка докладов)	2
21.	Висцеральный лейшманиоз (работа с литературными источниками, подготовка докладов, эссе)	2
22.	Столбняк (работа с литературными источниками, подготовка докладов, подготовка к участию в ролевых играх)	2
23.	Бешенство (работа с литературными источниками, подготовка докладов, подготовка к участию в ролевых играх)	2
	ИТОГО (всего - 42 АЧ)	42

#### 6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ 9 семестр
1.	Особенности иммунного ответа у больных хроническим гепатитом С на фоне безинтерфероновой противовирусной терапии	
2.	Цитокиновая реакция у больных хронической ВЭБ-инфекцией	

3.	Особенности течения рецидивирующей рожи на современном этапе	
----	--	--

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во вариантов тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	контроль освоения темы	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	Тестовые задания	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
2.	9	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кишечные инфекции и инвазии (брюшной тиф, паратифы А и В, дизентерия, эшерихиозы, сальмонеллез, холера, пищевые токсикоинфекции, вирусные гастроэнтериты, амебиаз, балантидиаз, энтеровирусные инфекции, гельминтозы, вирусные гепатиты А и Е, ботулизм, иерсиниозы, кампилобактериоз, бруцеллез, лептоспироз, токсоплазмоз)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	90
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
3.	9	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, хламидиозы, легионеллез, микоплазменная инфекция)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	40
				Кейс-ситуации	1	3

		работы		Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
4.	9	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Кровяные инфекции (вирусные гепатиты В, С, Д, G, эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла, эндемический (крысиный) сыпной тиф, Ку-лихорадка, боррелиозы, малярия, лейшманиозы, геморрагические лихорадки, вирусные энцефалиты, сепсис, чума, туляремия, ВИЧ-инфекция)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	60
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
5.	9	контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Инфекции наружных покровов (рожа, эризипеллоид, сибирская язва, сап, столбняк, бешенство, ящур, листериоз, клещевой боррелиоз)	Собеседование по ситуационным задачам	2-3	35
				Кейс-ситуации	1	3
				Тестовые задания	20-30	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)
6.	9	промежуточная аттестация	Инфекционные болезни (все разделы дисциплины)	Письменное решение ситуационных задач (экзамен)	5	50

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

требованиям

		На кафедре	В библиотеке
1.	Ющук Н. Д., Инфекционные болезни : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа- М., 2011	1	51
2.	Покровский В.И., Брико Н.И. и др. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник-2-е издание-М., 2013.	1	50
3.	Гришина Ю. Ю., Кухтевич Е. В., Мартынов Ю. В., Ющук Н. Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.		30

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Анохина Г.И., Белая О.Ф., Волчкова Е.В. Инфекционные болезни и эпидемиология. Контрольные тестовые задания для самоподготовки (приложение к учебнику Покровского В.И., Пака С.Г и др. Инфекционные болезни и эпидемиология изд. 2-е испр.). – ГЭОТАР-Медиа, 2004.	1	
2.	Виноградов А.Б. Медицинская паразитология. – Изд.: Феникс, 2006.		2

3.	Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б. Наглядные инфекционные болезни и микробиология/пер.с англ.под ред. Пака С.Г., Еровиченкова А.А.-М., 2009.	1	
4.	Корочкина О.В. Эндогенные инфекции.- Н.Н.. НГМА,2001.	8	
5.	Корочкина О.В. Иммуногенез острой и хронической формы HCV-инфекции. Система наблюдения за больным., НН, 2008	7	55
6.	Кукес В.Г., Маринин В.Ф. Врачебные методы диагностики: учебное пособие.-М.,2006.		5
7.	Лобзин Ю.В., Васильев В.В., Жданов К.В. и др. Руководство по инфекционным болезням. – СПб., 2003.	1	

8.	Лобзина Ю. В., Ачкасова Е. Е., Бутко Д. Ю. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие - М. : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 544 с.		1
9.	Майер К.-Л. Гепатит и последствия гепатита (2-е издание) – М., 2004.	1	
10.	Минаева С.В. ВИЧ-инфекция: учебное пособие., НН., 2006.		116
11.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. Острые кишечные инфекции: актуальные вопросы клиники, дифференциальной диагностики, лечения. НН, 2018	10	5
12.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. Гельминтозы: актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения. Учебное пособие, НН, 2014-2017	5	16
13.	Собчак Д.М., Корочкина О.В. ВЭБ-инфекция: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение., НН., 2010	5	5
23.	Соринсон С.Н., Корочкина О.В. Лечение инфекционных болезней на дому.-Горький, ГМИ, 1990.		4

14.	Соринсон С.Н. Инфекционные болезни в поликлинической практике.-Спб..1993.	2	
15.	Соринсон С.Н. Пропедевтика инфекционных заболеваний.-Н.Н.,НГМА.1994.	100	6
16.	Соринсон С.Н. Сепсис. – Н.Н., НГМА, 2000.	2	
17.	Цыбасова А.И., Шамшура О.Л. Правила выписки из стационара и диспансеризации реконвалесцентов после инфекционных заболеваний (методические рекомендации для врачей), НН., 2000 г.	5	
18.	Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роулэнд Х.А. Атлас инфекционных заболеваний: пер.с англ.-М.,2010.	1	
19.	Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник., Изд.: Медицина, 2003.	1	
20.	Ющука Н. Д., Венгерова Ю. Я. Инфекционные болезни : учебник- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704с. Infectious diseases : textbook / eds N. D. Yushchuk, Yu. Ya. Vengerov. - 3rd ed. - М. : GEOTAR-Media, 2020. - 464 p.		1

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров (на кафедре)
1.	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекций. Принципы и методы лечения инфекционных больных. Структура инфекционной службы.	20



5.	Инфекции наружных покровов:	
	- рожа,	20
	- эризипелоид,	20
	- сибирская язва,	20
	- сап,	20
	- столбняк,	20
	- бешенство,	20
- ящур	20	

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
----	--	--	---	---

3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

6.	<b>Интегрированная информационнобиблиотечная система (ИБС) научнообразовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научнообразовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотекучастнико в проекта	Н е ограничено  С р о к действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Н е ограничено  С р о к действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Н е ограничено  С р о к действия: неограничен

#### 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				

1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Не ограничено
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Не ограничено

3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Не ограничено
----	---	---	--	---------------

4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Не ограничено
----	---	---	---	---------------

5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="http://www.webofscience.com">http://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено
----	--	---	--	---------------

6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено
----	---	--	--	---------------

**Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)**

1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
----	--	---	---	---------------

2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С л ю б о г о компьютера и м о б и л ь н о г о устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Н е ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Н е ограничено

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

### 9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Кафедра инфекционных болезней располагается в учебном корпусе №8 (г. Н. Новгород, ул. Алексеевская, 1), ИБ №9 г. Н. Новгорода, ИБ №23, ДИБ №8.

1. В учебном корпусе №8 имеются 3 учебных комнаты (для проведения практических занятий), 1 кабинет профессора, кабинет зав. кафедрой (используются и для практических занятий), 1 конференц-зал (для проведения лекций, практических занятий), 1 лаборантская.

2. В ДИБ №8 имеется 1 конференц-зал.

3. В ИБ №23 имеется 3 учебных комнаты.

### 9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

-мебелью (ученические столы и стулья),

-2 мультимедийных комплекса (ноутбук, проектор, экран)

-слайды, таблицы, рисунки, учебные истории болезни, иллюстрированные учебные альбомы, препараты (гельминты, яйца гельминтов, мазки крови с малярийным плазмодием, дифтерийные пленки, видеофильмы и пр.) для проведения практических занятий

**10. Лист изменений рабочей программы по дисциплине  
«инфекционные болезни»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись